

Fransk - 2. fremmedsprog  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kapitel 1 - En vacances

|                                |  |       |  | Fokusmål   |   |   |  |   |   | Øvrige mål   |  |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| Kompetenceområde               | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |  |
| <b>Mundtlig kommunikation</b>  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |  |
| <b>Skriftlig kommunikation</b> | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |  |
| <b>Kultur og samfund</b>       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |  |

Fransk - 2. fremmedsprog  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kapitel 2 - Etre différent

|                         |  |       |  |  |   | Fokusmål  |  | Øvrige mål  |   |  |
|-------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Kompetenceområde        | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |
|                         |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |
|                         |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |
|                         |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |
|                         |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |
| Kultur og samfund       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |
|                         |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |
|                         |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |

Fransk - 2. fremmedsprog  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kapitel 3 - Pour ou contre ?

|                                |  |       |  | Fokusmål   |   |   |  |   |   | Øvrige mål   |  |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| Kompetenceområde               | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |  |
| <b>Mundtlig kommunikation</b>  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |  |
| <b>Skriftlig kommunikation</b> | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |  |
| <b>Kultur og samfund</b>       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |  |

Fransk - 2. fremmedsprog  
 Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)  
 Kapitel 4 - La France dans le monde

Fokusbemærkning

Øvrige mål

| Kompetenceområde               | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <b>Mundtlig kommunikation</b>  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |
| <b>Skriftlig kommunikation</b> | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |
| <b>Kultur og samfund</b>       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |

Fransk - 2. fremmedsprog  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kapitel 5 - La vie des jeunes

|                                |  |       |  |  |   | Fokusmål  |  | Øvrige mål  |   |  |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Kompetenceområde               | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |
| <b>Mundtlig kommunikation</b>  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |
| <b>Skriftlig kommunikation</b> | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |
| <b>Kultur og samfund</b>       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |



Fransk - 2. fremmedsprog  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kapitel 6 - Projets d'avenir

|                                |  |       |  |  |   | Fokusmål  |  | Øvrige mål  |   |  |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Kompetenceområde               | Kompetencemål  | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |  |   |   |  |   |   |  |
| <b>Mundtlig kommunikation</b>  | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog  |       | Lytning  |  | Samtale   |   | Præsentation   |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner           | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer                      | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner                                      | Eleven har viden om relationsbundne udtryk  | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne                                     | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd  | Eleven kan formulere enkle sætninger  | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning                         |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner     | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne                       | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne                        | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd                    | Eleven kan formulere sig sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |
| <b>Skriftlig kommunikation</b> | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog |       | Læsning  |  | Skrivning   |   | Tekster og medier  |   | Sprogligt fokus   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster         | Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst                   | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser                              | Eleven har viden om skriveprocesser   | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk           | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier                                     | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk                     | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer       |
|                                |  | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper                                       | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk                   | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer                 | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt            | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler                            |
| <b>Kultur og samfund</b>       | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab                           |       | Kulturforståelse   |  | Kultur møder  |   | Fransk som adgang til verden   |   |   |  |
|                                |  | 1.    | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres                     | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande                    | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer                          | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer                             | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst |   |  |
|                                |  | 2.    | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis       | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold      | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer              | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder                              | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt              | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden                          |   |  |